

T.C.
BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

2025–2026 EĞİTİM–ÖĞRETİM YILI
DIŞ PAYDAŞ GERİ BİLDİRİM RAPORU

PUKÖ Döngüsü Kapsamında

Dış paydaş nicel veri: N=62

Mezun yeterliliği seti: M1–M26

Haziran 2026

YÖNETİCİ ÖZETİ

Bu rapor, 2025–2026 eğitim–öğretim yılı Dış Paydaş Geri Bildirim Anketi İstatistik Raporu ile Program Amaçları ve Başarım Göstergeleri Eşleştirme Raporunu tek bir kanıt belgesinde bütünleştirmektedir. Katılımcı sayısı N=62’dir. Mezun yeterlilikleri M1–M26 standart sıra ve içerikleri korunarak; PY1–PY14, BG1–BG9 ve PA1–PA4 ile ilişkilendirilmiştir.

Genel madde ortalaması 4,53/5,00’dır ve 26 maddenin tamamı güçlü düzeydedir.

Ana gösterge	2025–2026 sonucu	Değerlendirme
Katılımcı sayısı	62 dış paydaş	Ana veri
Form madde sayısı	26 mezun yeterliliği maddesi	M1–M26 standardı
Genel madde ortalaması	4,53 / 5,00	Güçlü
Güçlü madde sayısı	26 / 26	%100
Memnuniyet	9,23 / 10,00	Yüksek
Olumlu işe alım tercihi	%95,2	BG1 hedefi karşılandı
En güçlü alanlar	Ekip %91,9; bakım %83,9; iletişim %83,9	PA3 güçlü
En yüksek madde	M7 = 4,68	Birey, aile ve toplumla etkili iletişim
Görelî düşük maddeler	M26 = 4,19; M3 = 4,23	Yabancı dil izlem alanı
İzlemdeki BG	BG8 = %35,5	≥%40 hedefinin altında

1. AMAÇ, KAPSAM VE DAYANAK

1.1. Amaç

- Mezun yeterliliklerini dış paydaş bakış açısıyla değerlendirmek.
- M1–M26 maddelerini PY1–PY14, BG1–BG9 ve PA1–PA4 ile ilişkilendirmek.
- Memnuniyet, işe alım tercihi, güçlü alanlar ve iş birliği beklentilerini değerlendirmek.
- Bulguları PUKÖ döngüsü ve ilgili komisyonların çalışmalarına aktarmak.

1.2. Kapsam ve Veri Kaynakları

Veri kaynağı	Kapsam	Rapordaki işlevi
2025–2026 Dış Paydaş İstatistik Raporu	N=62; madde ortalamaları, katılımcı profili, memnuniyet, işe alım, güçlü alanlar ve beklentiler	Ana nicel kanıt
2025–2026 PA–BG Eşleştirme Raporu	PA1–PA4 / BG1–BG9 hedefleri, sonuçları ve PUKÖ eylemleri	Program amacı değerlendirmesi
M1–M26 standart madde listesi	26 maddelik doğru sıra ve içerik	Madde standardizasyonu

1.3. Kurumsal Dayanak

- BUÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü İç Kalite Güvence Sistemi.
- Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu 2025–2026 Çalışma Planı.
- Program Amaçları, Başarım Göstergeleri ve Program Yeterlilikleri izleme sistemi.

2. YÖNTEM

2.1. Uygulama

Anket Nisan–Mayıs 2026 döneminde çevrimiçi uygulanmıştır. Toplam 63 yanıt alınmış, kurum bilgisi geçersiz olan bir yanıt çıkarılarak 62 geçerli yanıt değerlendirilmiştir. Katılım gönüllülük esasına dayalıdır.

2.2. Analiz ve Değerlendirme Eşikleri

Gösterge	Eşik / hedef
Madde ve PY ortalaması	≥4,00 güçlü; 3,50–3,99 gelişim gerekli; 3,00–3,49 dikkat; <3,00 öncelikli iyileştirme
BG1	≥%80
BG2, BG3 ve BG6	≥4,00 / 5,00
BG4 ve BG5	≥%70
BG7	≥%50
BG8 ve BG9	≥%40

2.3. Program Amaçları ve Başarım Göstergeleri

Program Amacı	İlişkili Başarım Göstergeleri
PA1 – İstihdam edilebilirlik	BG1 – İstihdam / işe alım tercihi
PA2 – Etik, mevzuat ve hasta güvenliği	BG2 – Etik; BG3 – Mevzuat / yasal düzenlemeler
PA3 – Kanıta dayalı bütüncül bakım ve iletişim	BG4 – Ekip çalışması/iletişim; BG5 – Kanıta dayalı/bütüncül bakım
PA4 – Yaşam boyu öğrenme, bilimsel gelişim ve araştırma	BG6 – Yaşam boyu öğrenme; BG7 – Bilimsel etkinlik; BG8 – Yönetim-liderlik; BG9 – Araştırma

3. M1–M26 MADDE–PY–BG–PA EŞLEŞTİRME TABLOSU

M	Madde	PY	BG	PA	Ort.	Sınıf
M1	Mezunlarınız mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptirler.	PY1	BG1	PA1	4,55	Güçlü
M2	Mezunlarınız hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiyi Türkçe kaynaklardan takip ederler.	PY2	BG6	PA4	4,48	Güçlü
M3	Mezunlarınız hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiyi yabancı dildeki kaynaklardan takip ederler.	PY9	BG6	PA4	4,23	Güçlü
M4	Mezunlarınız hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiyi takip ederek, öğrendikleri bu bilgileri mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda kullanırlar.	PY2	BG5	PA3	4,55	Güçlü
M5	Mezunlarınız hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda gerçekleştirirler.	PY3	BG5	PA3	4,60	Güçlü
M6	Mezunlarınız hemşirelik bakımını bütüncül bir yaklaşımla bireye özgü olarak gerçekleştirirler.	PY3	BG5	PA3	4,61	Güçlü
M7	Mezunlarınız birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurarlar.	PY4	BG4	PA3	4,68	Güçlü
M8	Mezunlarınız sağlık ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurarlar.	PY4	BG4	PA3	4,66	Güçlü
M9	Mezunlarınız üst yöneticileri ile etkili iletişim kurarlar.	PY4	BG4	PA3	4,66	Güçlü
M10	Mezunlarınız hemşirelik uygulamalarında eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme becerilerini kullanırlar.	PY5	BG5	PA3	4,66	Güçlü
M11	Mezunlarınız yaşam boyu öğrenme felsefesi ile sürekli mesleki gelişimlerini (lisansüstü eğitim, sertifika eğitimleri vb.) sürdürürler.	PY6	BG6	PA4	4,48	Güçlü
M12	Mezunlarınız yaşam boyu öğrenme felsefesi ile sürekli bireysel gelişimlerini sürdürürler.	PY6	BG6	PA4	4,52	Güçlü
M13	Mezunlarınız hemşirelik bakımı ile ilişkili bilişim ve bakım teknolojilerini izlerler.	PY7	BG6	PA4	4,60	Güçlü
M14	Mezunlarınız hemşirelik bakımı ile ilişkili bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulama ve araştırmalarında kullanırlar.	PY7	BG5	PA3	4,47	Güçlü
M15	Mezunlarınız mevzuat/yasal değişiklikleri takip ederler.	PY8	BG3	PA2	4,50	Güçlü
M16	Mezunlarınız mesleki rol ve sorumluluklarını gerçekleştirirken ilgili mevzuat/yasal düzenlemeleri dikkate alırlar.	PY8	BG3	PA2	4,44	Güçlü
M17	Mezunlarınız mesleki rol ve sorumluluklarını gerçekleştirirken mesleki değer ve etik ilkeleri dikkate alırlar.	PY8	BG2	PA2	4,61	Güçlü
M18	Mezunlarınız kişilerarası iletişim ve iş birliğini sürdürürken ve hemşirelik bakımı verirken kültürel farklılıklara duyarlı bir biçimde hareket ederler.	PY4	BG4	PA3	4,56	Güçlü
M19	Mezunlarınız hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklere katılırlar.	PY10	BG7 / BG9	PA4	4,48	Güçlü
M20	Mezunlarınız toplumsal sorumluluk bilinci ile hareket ederler.	PY11	BG5	PA3	4,60	Güçlü
M21	Mezunlarınız birey/aile ve topluma yönelik sağlık eğitimi verirler.	PY12	BG5	PA3	4,65	Güçlü
M22	Mezunlarınız mesleki rol ve sorumlulukların geliştirilmesi çalışmalarında, kurum politikalarının oluşturulmasında ve uygulanmasında görev alırlar (akademisyen, yönetici, sorumlu, komisyon/kurul üyesi, temsilci vb.).	PY14	BG8	PA4	4,53	Güçlü
M23	Mezunlarınız hemşirelik uygulama ve araştırmalarında diğer disiplinlerle iş birliğini sürdürürler.	PY13	BG4	PA3	4,56	Güçlü
M24	Mezunlarınızın kalite yönetimi ve süreçlerine ilişkin farkındalığı yüksektir.	PY14	BG8	PA4	4,52	Güçlü
M25	Mezunlarınız kalite yönetimi ve süreçlerine katılırlar.	PY14	BG8	PA4	4,47	Güçlü
M26	Mezunlarınız en az bir yabancı dili aktif olarak (konuşma, dinleme, okuma, yazma) kullanırlar.	PY9	BG6	PA4	4,19	Güçlü

M1–M26 maddelerinin tamamı $\geq 4,00$ güçlü düzeydedir. En yüksek ortalama M7’de (4,68), göreceli en düşük ortalamalar M26’da (4,19) ve M3’te (4,23) belirlenmiştir. Her iki göreceli düşük madde yabancı dil yeterliliğiyle ilişkilidir.

4. KATILIMCI PROFİLİ

4.1. Kurum Dağılımı

Kurum türü	n	%
Sağlık Bakanlığı	33	53,2
Üniversite Hastanesi	27	43,5
Şehir Hastanesi / Diğer	2	3,2
TOPLAM	62	100,0

4.2. Görev / Unvan Dağılımı

Görev / unvan	n	%
Hemşire	44	71,0
Klinik Sorumlu Hemşiresi	11	17,7
Başhemşire / Hemşirelik Hizmetleri Yöneticisi	3	4,8
Doktor / Asistan Doktor	2	3,2
Öğrenci Hemşire / Diğer	2	3,2
TOPLAM	62	100,0

Katılımcıların %96,7'si Sağlık Bakanlığı veya üniversite hastanesinde görev yapmaktadır. Hemşire ve klinik sorumlu hemşirelerin yüksek temsili, değerlendirmelerin mezunlarla doğrudan çalışma deneyimine dayandığını göstermektedir.

4.3. Fakülte Hakkında Bilgi Kaynakları

Yanıtlayıcıların %26,0'ı fakülte web sayfasını bilgi kaynağı olarak kullandığını, %19,4'ü ise fakülteyle ilgili bilgileri takip etmediğini belirtmiştir. Sosyal medya %14,5 ile diğer bilgi kaynakları arasında yer almıştır. Bu bulgu, dış paydaş iletişim planının güçlendirilmesi gereksinimini göstermektedir.

5. PROGRAM YETERLİLİKLERİ BAZINDA SONUÇLAR

PY	Kısa ad	Birincil maddeler	Madde sayısı	Ortalama	Sınıf
PY1	Temel bilgi, tutum ve beceri	M1	1	4,55	Güçlü
PY2	Bilimsel ve güncel bilgiye ulaşma ve kullanma	M2, M4	2	4,52	Güçlü
PY3	Kanıtı dayalı ve bütüncül bakım	M5, M6	2	4,61	Güçlü
PY4	Etkili iletişim ve kültürel duyarlılık	M7, M8, M9, M18	4	4,64	Güçlü
PY5	Eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme	M10	1	4,66	Güçlü
PY6	Yaşam boyu öğrenme ve mesleki gelişim	M11, M12	2	4,50	Güçlü
PY7	Bilişim ve bakım teknolojileri	M13, M14	2	4,54	Güçlü
PY8	Etik ilkeler ve yasal düzenlemeler	M15, M16, M17	3	4,52	Güçlü
PY9	Yabancı dil ile mesleki gelişim	M3, M26	2	4,21	Güçlü
PY10	Bilimsel araştırma, proje ve etkinliklere katılım	M19	1	4,48	Güçlü
PY11	Toplumsal sorumluluk	M20	1	4,60	Güçlü
PY12	Sağlık eğitimi	M21	1	4,65	Güçlü
PY13	Disiplinler arası iş birliği	M23	1	4,56	Güçlü
PY14	Liderlik, kurum politikaları ve kalite süreçleri	M22, M24, M25	3	4,51	Güçlü

PY1–PY14'ün tamamı güçlü düzeydedir. En yüksek PY5 eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme (4,66); en düşük PY9 yabancı dil ile mesleki gelişim (4,21) olarak belirlenmiştir. PY9 güçlü olmakla birlikte izlem alanıdır.

6. GENEL MEMNUNİYET, İŞE ALIM VE GÜÇLÜ ALANLAR

Gösterge	Sonuç
Mezunlarla çalışma memnuniyeti	9,23 / 10,00
Öncelikli olarak tercih ederim	27 kişi (%43,5)
Tercih ederim	32 kişi (%51,6)
Toplam olumlu işe alım tercihi	59 kişi (%95,2)
Tercih etmeyen / diğer	3 kişi (%4,8)

Olumlu işe alım tercihi %95,2 ile BG1 için belirlenen $\geq$ %80 hedefinin üzerindedir. Memnuniyet düzeyi 9,23/10,00 olup program mezunlarının mesleki ve kurumsal uyumuna yönelik güçlü bir algıyı göstermektedir.

6.1. Mezunların Güçlü Olduğu Alanlar

Alan	n	%
Ekip çalışması	57	91,9
Hasta bakımı	52	83,9
İletişim	52	83,9
Eğitim	33	53,2
Araştırma	25	40,3
Yönetim	22	35,5

Birden fazla alan seçilebildiği için yüzdeler toplamı 100'ü aşmaktadır.

Paydaşların büyük çoğunluğu mezunların klinik bakım, iletişim, iş birliği ve bütüncül bakım alanlarında güçlü olduğunu belirtmiştir. Teknoloji kullanımı, mevzuat takibi ve kalite süreçlerine katılım maddeleri de güçlü düzeydedir. Yabancı dilde güncel bilgi takibi ve aktif yabancı dil kullanımı görece olarak daha düşük puanlanmıştır.

6.2. Dış Paydaşların Bölümden Beklentileri

Sıra	Beklenti	n	%
1	Hizmet içi eğitimlerde iş birliği	34	54,8
2	Kanıt dayalı hemşirelik bilgilerinin pratiğe yansıtılmasında iş birliği	27	43,5
3	Klinik hemşirelerin uygulamalarda sorumluluk alması ve öğrenci değerlendirmesine katılması	27	43,5
4	Araştırmalarda iş birliği	25	40,3
5	Kurum oryantasyon eğitimlerinde iş birliği	25	40,3
6	Akademisyen hemşirelerin kliniklerde de görev yapması	24	38,7
7	Klinik Rehber Eğitim Programlarının düzenlenmesi	22	35,5
8	Sosyal faaliyetlerin planlanmasında iş birliği	20	32,3
9	Projelerde iş birliği	20	32,3
10	Ders içeriklerinin planlanmasında iş birliği	18	29,0
11	Bilimsel faaliyetlerin planlanmasında iş birliği	17	27,4
12	Sosyal sorumluluğu olan mezunlar yetiştirilmesi konusunda iş birliği	14	22,6

Birden fazla seçenek işaretlenebildiğinden yüzdeler toplamı 100'ü aşmaktadır.

7. PA1–PA4 / BG1–BG9 BÜTÜNLEŞİK DEĞERLENDİRME

PA	BG	Başarım göstergesi	Veri kaynağı	2025–2026 sonuç	Hedef	Durum
PA1	BG1	İstihdam / işe alım tercihi (%)	İşe alım tercihi	Olumlu tercih %95,2	≥%80	Karşılandı
PA2	BG2	Etik ilkelere uyum	M17	M17=4,61	≥4,00	Güçlü
PA2	BG3	Mevzuat / yasal düzenlemeler	M15, M16	M15=4,50; M16=4,44; ort.=4,47	≥4,00	Güçlü
PA3	BG4	Ekip çalışması ve iletişim	M7, M8, M9, M18, M23; alan yüzdeleri	Madde ort.= 4,62; ekip %91,9; iletişim %83,9	≥%70	Güçlü
PA3	BG5	Kanıt dayalı / bütüncül bakım	M4, M5, M6, M10, M14, M20, M21; hasta bakımı	Madde ort.= 4,59; hasta bakımı %83,9	≥%70	Güçlü
PA4	BG6	Yaşam boyu öğrenme / kariyer / yabancı dil	M2, M3, M11, M12, M13, M26	İlgili madde ort.= 4,42; PY9=4,21	≥4,00	Güçlü / izlem
PA4	BG7	Bilimsel etkinlik / eğitim alanı	M19; eğitim alanı	M19=4,48; eğitim %53,2	≥%50	Karşılandı
PA4	BG8	Yönetim-liderlik ve kalite	M22, M24, M25; yönetim alanı	Madde ort.= 4,51; yönetim %35,5	≥%40	Madde güçlü / yüzde izlemde
PA4	BG9	Araştırma süreçlerinde görev	M19; araştırma alanı	M19=4,48; araştırma %40,3	≥%40	Karşılandı / izlem

7.1. PA Bazında Kısa Değerlendirme

Program Amacı	Değerlendirme
PA1 – İstihdam edilebilirlik	Olumlu işe alım tercihi %95,2 ile hedefin üzerindedir.
PA2 – Etik ve mevzuat	M17 etik 4,61; M15–M16 mevzuat ortalaması 4,47 ile güçlüdür.
PA3 – Kanıt dayalı bütüncül bakım ve iletişim	Ekip %91,9; bakım ve iletişim %83,9 ile güçlü biçimde karşılanmıştır.
PA4 – Yaşam boyu öğrenme, araştırma ve liderlik	BG6, BG7 ve BG9 hedefleri karşılanmış; BG8 yönetim %35,5 ile izlemde kalmıştır.

8. PUKÖ DÖNGÜSÜ VE İYİLEŞTİRME PLANI

İyileştirme alanı	Dayanak	Planla	Uygula	Kontrol Et / Önlem Al
Yabancı dil ile mesleki gelişim	M3=4,23; M26=4,19	İngilizce literatür okuma ve mesleki yabancı dil eğitimlerinin güçlendirilmesi.	Mesleki İngilizce, makale okuma, konuşma-dinleme-yazma etkinliklerinin artırılması.	M3 ve M26'nın aynı içerikle yıllık izlenmesi.
Bilimsel araştırma katılımı	Araştırma alanı %40,3; M19=4,48	Öğrencilerin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklere katılımının teşvik edilmesi.	Danışmanlı projeler, kongre, bildiri ve araştırma mentörlüğü.	Katılım ve bilimsel çıktıların yıllık izlenmesi.
Klinik uygulama ve aktif katılım	Klinik iş birliği beklentileri	Klinik uygulama sürelerinin ve aktif öğrenci katılımının artırılması.	Klinik rehberlik, vaka uygulaması ve öğrenci sorumluluğunun güçlendirilmesi.	Klinik uygulama raporları ve paydaş görüşleriyle izleme.
Dış paydaş katılımı	N=62; %19,4 bilgi takibi yapmıyor	Düzenli dış paydaş toplantılarının yapılması.	Yıllık toplantı, web duyurusu ve geri bildirim kanallarının sürdürülmesi.	Toplantı tutanakları ve katılım listeleriyle izleme.
Ortak çalışma modelleri	Hizmet içi eğitim %54,8; klinik değerlendirme iş birliği %43,5	Hizmet içi eğitim, klinik rehberlik ve kanıta dayalı uygulama projelerinde ortak model geliştirilmesi.	Kurumlarla protokol, KREP ve ortak eğitim/proje çalışmaları.	Faaliyet ve çıktıların komisyon raporlarında izlenmesi.
Yönetim-liderlik	Yönetim alanı %35,5	BG8'in $\geq$ %40 hedefe ulaştırılması.	Yönetim, kalite, komisyon ve klinik liderlik deneyimlerinin artırılması.	BG8'in yıllık izlenmesi.

8.1. PUKÖ Aşamalarının Özeti

Aşama	2025–2026 uygulaması	Durum
Planla	Anket takvimi, hedef kitle, M1–M26 yapısı ve PA–BG ilişkileri planlandı.	Tamamlandı
Uygula	63 yanıtı 62 geçerli yanıt analiz edildi.	Tamamlandı
Kontrol Et	Genel ortalama 4,53; M3 ve M26 göreceli düşük; BG8 izlemde.	Tamamlandı
Önlem Al	Yabancı dil, araştırma, klinik katılım, liderlik ve dış paydaş iş birliği eylemleri belirlendi.	Planlandı / izlenecek

9. BULGULARIN KOMİSYONLARA AKTARIMI

Komisyon / birim	İletilecek temel bulgular	Beklenen eylem	Kanıt
Bölüm Kurulu	Genel ortalama 4,53; memnuniyet 9,23; işe alım %95,2; iletişim gereksinimi	Dış paydaş iletişim planının ve yıllık toplantıların karara bağlanması	Bölüm Kurulu kararı
Eğitim-Öğretim ve Müfredat Komisyonu	M3 ve M26 yabancı dil izlem alanı; araştırma ve liderlik görünürlüğü	Mesleki İngilizce, araştırma ve liderlik içeriklerinin güçlendirilmesi	Komisyon tutanağı / ders planı
Klinik Uygulama Komisyonu	Hizmet içi eğitim %54,8; klinik hemşire değerlendirme katılımı %43,5; KREP %35,5	Klinik rehberlik, ortak eğitim ve protokol çalışmalarının planlanması	Eylem planı / protokol
Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	M1–M26, PY ve PA–BG sonuçları	2026–2027 uygulama takvimi ve hedeflerin izlenmesi	Yıllık izleme raporu
Akreditasyon / Kalite Komisyonu	Bütünleşik rapor ve PUKÖ kanıtları	HEPDAK kanıt dosyasına işlenmesi	Kanıt listesi / ÖDR atfı

10. GÜÇLÜ YÖNLER

- M1–M26 maddelerinin tamamının güçlü düzeyde olması.
- Genel ortalamanın 4,53/5,00, memnuniyetin 9,23/10,00 olması.
- Olumlu işe alım tercihinin %95,2 ile hedefin üzerinde bulunması.
- Ekip çalışması, hasta bakımı ve iletişim alanlarının yüksek değerlendirilmesi.
- Etik, mevzuat, teknoloji, kalite ve kanıta dayalı bakım maddelerinin güçlü olması.

11. GELİŞİM VE İZLEM ALANLARI

- M26 aktif yabancı dil kullanımı 4,19 ile göreceli en düşük maddedir.
- M3 yabancı dilde bilimsel ve güncel kaynak takibi 4,23 ile izlenmelidir.
- BG8 yönetim-liderlik alanı %35,5 ile $\geq$ %40 hedefinin altındadır.

- Araştırma alanı %40,3 ile hedefi sınır düzeyinde karşılamaktadır.
- Klinik uygulama süreleri, aktif öğrenci katılımı ve dış paydaş iletişim kanalları güçlendirilmelidir.

12. GENEL SONUÇ

2025–2026 dış paydaş sonuçları, Hemşirelik Bölümü mezunlarının mesleki yeterliliklerinin genel olarak yüksek düzeyde değerlendirildiğini göstermektedir. M1–M26 maddelerinin tamamı güçlü düzeydedir. Program amaçları bakımından PA1, PA2 ve PA3 güçlü biçimde karşılanmış; PA4 kapsamında BG6, BG7 ve BG9 hedefleri karşılanmış, BG8 yönetim-liderlik göstergesi izlem alanı olarak belirlenmiştir.

Sürekli iyileştirme kapsamında yabancı dilde bilimsel kaynak takibi ve aktif yabancı dil kullanımı, bilimsel araştırmalara öğrenci katılımı, klinik uygulama ve aktif saha deneyimi, yönetim-liderlik rolleri ve düzenli dış paydaş iş birliği öncelikli çalışma alanlarıdır. Raporun ilgili komisyonlarda görüşülmesi, eylemlerin Bölüm Kurulu kararıyla onaylanması ve sonuçların bir sonraki dış paydaş uygulamasında aynı M1–M26 yapısıyla izlenmesi önerilmektedir.

13. KANIT MATRİSİ VE ONAY

Ek No	Kanıt / belge	İçerik ve ilişki
Ek 1	2025–2026 Dış Paydaş İstatistik Raporu	N=62; katılımcı profili, madde ortalamaları, memnuniyet, işe alım, başarılı alanlar ve beklentiler
Ek 2	2025–2026 PA–BG Eşleştirme Raporu	PA1–PA4 / BG1–BG9 hedef ve sonuçları
Ek 3	M1–M26 standart madde ve PY eşleştirme tablosu	Doğru madde sırası, M26 aktif yabancı dil maddesi
Ek 4	ÖDK toplantı tutanağı	Bulguların değerlendirilmesi ve PUKÖ eylemleri
Ek 5	İlgili komisyon tutanakları ve eylem planları	Yabancı dil, araştırma, klinik uygulama ve liderlik iyileştirmeleri
Ek 6	Bölüm Kurulu kararı	Raporun ve eylemlerin onayı
Ek 7	Web duyurusu / dış paydaş bilgilendirme kanıtı	Sonuçların paydaşlara duyurulması

ONAY

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Ad-Soyad / İmza / Tarih	Hemşirelik Bölümü Akreditasyon Komisyonu Ad-Soyad / İmza / Tarih	Hemşirelik Bölüm Başkanlığı Ad-Soyad / İmza / Tarih